

VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJĄ

I. I. Informacija apie vadovėlių/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	Virginia Evans, Jenny Dooley
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	On Screen B1+ Revised
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Anglų kalba
1.4.	Klasė	IX klasei
1.5.	Leidykla	Express Publishing
1.6.	Leidimo metai	2014
1.7.	Puslapių skaičius	208
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	Vadovėlis, pratybos, kuriose yra integruota gramatika, raštinio teksto kūrimo (rašymo) sąsiuvinis, kalbėjimo įgūdžių lavinimo užduočių sąsiuvinis, mokytojo knyga, kurioje integruotas vadovėlis, testų CD-Rom, audio CD, mokinio CD, interaktyvaus elektroninio vadovėlio diskas (ie-book), kompiuterinė programa interaktyviai lentai (IWS), vadovėlio ir pratybų mobilioji platforma DigiBook (telefonui, planšetei, kompiuteriui).
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Vadovėlis yra skirtas anglų kalbai mokytis(s) 9 klasėje. Informatyvus, interaktyvus, spalvingas, aiškios struktūros vadovėlis, apimantis visų kalbos gebėjimų ugdymą. Vadovėlis ugdo mokymo programose ir lavinimo standartuose numatytus bendruosius gebėjimus B1-B1+ lygiu. Vadovėlis turi skirtą mokytis metodinę sąrangą: medžiagą bendrosiose programose apibrėžtam ugdymo turiniui perteikti, įvairias užduotis žinioms įgyti ir kalbos gebėjimams (skaitymui, klausymui, rašymui, kalbėjimui ir kalbos vartojimui) lavinti, priemones pažangai ir pasiekimams įsivertinti, instrukcijas, kaip mokytis atlikti tam tikras egzamino formato užduotis, mobiliąją platformą užduotims atlikti internete (DigiBook) bei savarankiško mokymosi interaktyvų elektroninį vadovėlį (ie-book) mokiniui.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys atitinka pagrindines demokratinės visuomenės ir Lietuvos valstybės vertybes, yra nešališkas lyties, amžiaus grupių, neįgalumo, gebėjimų, socialinės padėties, rasės, etninės priklausomybės, religijos ar įsitikinimų atžvilgiu. Nors šis vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys išleisti užsienyje ir skirti užsienio kalbai mokytis(s), jis atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštarauja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokytis(s)	Vadovėlis skirtas nuosekliam ir sistemingam sakytinio teksto supratimo (klausymui), raštinio teksto supratimo (skaitymo), kalbos priemonių vartojimo (kalbos vartojimo), raštinio teksto kūrimo (rašymo) ir kalbėjimo įgūdžių vystymui. Anglų kalbos mokoma ne tik remiantis klausymo ir skaitymo tekstais, bet ir gyvenimiškoms kalbinėmis situacijomis, pateikiamomis kiekvienoje pamokoje, kurios yra orientuotos į mokymosi stilių įvairovę bei skirtingų gebėjimų mokinius. Kiekviename vadovėlio modulyje pateikiama tarpkultūrinio lavinimo bei tarpdalykinės integracijos pamoka. Vadovėlių komplektas paremtas šiuolaikinės didaktikos principais bei motyvacinėmis užduotimis, orientuotomis į holistinio mokymo metodiką. Skaitymo gebėjimų ugdymo užduotys atitinka Bendrosiose programose numatytus raštinio teksto supratimo pasiekimų reikalavimus, kurie orientuojami į Europos Tarybos nustatytą kalbos mokėjimo lygį. Rašytinių tekstų turinys ir kalbėjimo užduotys atitinka brandos egzamino programoje numatytas temas ir potemių: žmogus ir pasaulis, sveikata ir mityba, sveika gyvensena, kelionės, gamtos reiškiniai, menas, dailė, aplinka, švietimas ir darbas ir t.t. Rašymo gebėjimų ugdymo užduotys atitinka Bendrosiose programose ir išsilavinimo standartuose numatytus raštinio teksto kūrimo pasiekimų reikalavimus, kurie orientuojami į Europos Tarybos nustatytą kalbos mokėjimo lygį B1. Ugdo besimokančiojo kompetenciją logiškai ir nuosekliai išdėstyti pagrindines mintis jas pagrindžiant, parinkti tinkamą teksto išdėstymą pagal pateiktą užduotį, parinkti kalbos raiškos priemones, atitinkančias užduoties turinį ir rašymo tikslą, pritaikyti kalbos stilių pagal adresatą ir kuriamą situaciją, taisyklingai vartoti kalbos priemones. Raštinio teksto supratimo (skaitymo), kalbos priemonių vartojimo (kalbos vartojimo) ir raštinio teksto kūrimo (rašymo) įgūdžiams tobulinti yra pateikiamos instrukcijos, kaip mokytis atlikti pateikiamo tipo užduotį. Į pratybas integruota gramatika, kuri padeda ugdyti leksinių ir gramatinių struktūrų taisyklingo vartojimo kompetenciją. Vadovėlio prieduose pateikiamos papildomos užduotys tolimesniam mokymui(si) taisyklingai vartoti kalbos priemones.
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokytis(s)	Mokytojo knygoje mokytojai ras suformuluotus kiekvienos pamokos mokymo uždavinius, papildomas medžiagos kultūros temomis, visų užduočių atsakymus, pažangos nustatymo testus bei papildomų užduočių pavyzdžių. Naujovė – interaktyvus elektroninis vadovėlis (ie-book) ir kompiuterinė programa interaktyvioms lentoms (IWS). Ie-book - kompaktinė plokštelė – interaktyvus elektroninis vadovėlis, skirtas mokinio individualiam ir savarankiškam įgytų žinių įtvirtinimui ir kartojimui. Kompiuterinė programa interaktyviai lentai (IWS) yra skirta mokytojo darbui klasėje, kurioje yra interaktyvus elektroninis vadovėlis, interaktyvi elektroninė mokytojo knyga, interaktyvios elektroninės pratybos. Papildomai Ie-book ir IWS yra integruota audio, video medžiaga, interaktyvūs žaidimai. Vadovėlis ir pratybos turi mobiliąją platformą užduotims atlikti internete (DigiBook).

IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Remiantis „Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo“ 11 punktu, užsienyje išleistas vadovėlis užsienio kalbai mokytis atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštaruja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Dermė su bendrosiomis programomis. Metodinės sistemos tinkamumas. Vadovėlio temos ir metodinė struktūra atitinka dabartinio anglų kalbos brandos egzamino reikalavimus ir užtikrina efektyvų mokymąsi.

Recenzento vardas ir pavardė: Asterija Kliaugienė

Parašas:



Data: 2016-12-08